

KẾ HOẠCH

Thực hiện nâng cao chất lượng nguồn nhân lực của Quận 1 giai đoạn 2016 – 2020

Thực hiện Chương trình hành động số 19-CTrHĐ/TU ngày 31 tháng 10 năm 2016 của Thành ủy thành phố Hồ Chí Minh về thực hiện Nghị quyết Đại hội Đảng bộ thành phố lần thứ X, nhiệm kỳ 2015 – 2020; Quyết định số 6252/QĐ-UBND ngày 30 tháng 11 năm 2016 của Ủy ban nhân dân thành phố Hồ Chí Minh về ban hành kế hoạch thực hiện Nghị quyết Đại hội Đảng bộ Thành phố Hồ Chí Minh, lần thứ X về thực hiện Chương trình nâng cao chất lượng nguồn nhân lực của Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2016 – 2020; Nghị quyết Đại hội Đảng bộ Quận 1 lần thứ XI, nhiệm kỳ 2015 – 2020, Ủy ban nhân dân Quận 1 ban hành Kế hoạch thực hiện Chương trình nâng cao chất lượng nguồn nhân lực của Quận 1 giai đoạn 2016 – 2020 như sau:

A. MỤC TIÊU CHUNG:

Xây dựng nguồn nhân lực có chất lượng cao đáp ứng yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội, hội nhập kinh tế quốc tế và công nghiệp hóa, hiện đại hóa; có tinh thần trách nhiệm, phẩm chất đạo đức tốt, phẩm chất chính trị vững vàng và trình độ chuyên môn đáp ứng yêu cầu chức danh và vị trí việc làm; có năng lực tổ chức thực hiện và giải quyết tốt các vấn đề thực tiễn; có thái độ, tác phong giao tiếp, ứng xử thân thiện, tận tâm phục vụ và gắn bó mật thiết với Nhân dân.

Trong giai đoạn 2016 - 2020, Ủy ban nhân dân Quận 1 tập trung nâng cao chất lượng nguồn nhân lực cho hệ thống chính trị; đào tạo nguồn nhân lực cho lĩnh vực y tế; nâng cao chất lượng giáo dục; nâng cao chất lượng đào tạo nghề; nâng cao chất lượng, phát hiện bồi dưỡng năng khiếu, nhân tài lĩnh vực văn hóa – nghệ thuật, thể dục thể thao; đào tạo đội ngũ doanh nhân.

B. NỘI DUNG THỰC HIỆN:

I. VỀ NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG NGUỒN NHÂN LỰC CHO HỆ THỐNG CHÍNH TRỊ QUẬN 1:

1. Mục tiêu, nhiệm vụ:

1.1. Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ trong hệ thống chính trị Quận 1, trước tiên là đội ngũ lãnh đạo, quản lý từ quận đến phường.

1.2. Xây dựng đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức trung thành với lý tưởng, độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội, có phẩm chất đạo đức, có trình độ, năng lực chuyên môn đáp ứng yêu cầu chức danh và vị trí việc làm; nắm vững chủ trương, đường lối, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước; có năng lực tổ chức thực hiện và giải quyết tốt các vấn đề thực tiễn trong thời kỳ đẩy mạnh công

nghiệp hóa, hiện đại hóa và hội nhập quốc tế, góp phần hoàn thành các mục tiêu, nhiệm vụ xây dựng, phát triển Quận 1 đến năm 2020 và những năm tiếp theo.

2. Chỉ tiêu cụ thể:

2.1. 100% cán bộ, công chức, viên chức là lãnh đạo, quản lý đương nhiệm và dự bị, nguồn quy hoạch các chức danh lãnh đạo, quản lý các đơn vị thuộc quận đạt trình độ lý luận chính trị từ trung cấp trở lên, đạt chuẩn theo quy định đối với từng loại chức danh, từng ngạch và từng chức danh nghề nghiệp.

2.2. 100% công chức các cơ quan hành chính phải đạt trình độ chuyên môn phù hợp với vị trí việc làm; có chứng chỉ bồi dưỡng kiến thức quản lý nhà nước theo ngạch; ngoại ngữ, tin học theo tiêu chuẩn quy định đối với từng ngạch, từng chức danh. Đối với công chức từ ngạch chuyên viên trở lên phải có trình độ trung cấp lý luận chính trị trở lên.

2.3. 100% viên chức đang công tác tại các đơn vị sự nghiệp công lập phải đạt trình độ chuyên môn phù hợp với vị trí việc làm; có chứng chỉ bồi dưỡng kiến thức chuyên ngành; ngoại ngữ, tin học theo tiêu chuẩn quy định đối với từng chức danh nghề nghiệp.

2.4. 100% cán bộ chủ chốt phường (*Bí thư, Phó Bí thư Đảng ủy; Chủ tịch, Phó Chủ tịch Hội đồng nhân dân; Chủ tịch, Phó Chủ tịch Ủy ban nhân dân; Chủ tịch Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam phường; Bí thư Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh phường và Chủ tịch Hội Liên hiệp Phụ nữ Việt Nam phường*) có trình độ đại học và sau đại học, trung cấp lý luận chính trị trở lên. Đối với công chức công tác chuyên môn ở phường đảm bảo 100% có trình độ đại học phù hợp với công việc đảm nhận, trung cấp lý luận chính trị, quản lý nhà nước, ngoại ngữ, tin học theo tiêu chuẩn quy định đối với từng ngạch, từng chức danh.

2.5. Chuẩn hóa công tác tuyển dụng: 100% cán bộ, công chức, viên chức khi được tuyển dụng từ năm 2017 trở đi phải đảm bảo đủ các tiêu chuẩn, trình độ chuyên môn và các tiêu chuẩn khác theo quy định phù hợp với yêu cầu của vị trí việc làm, đồng thời có lộ trình chuyển đổi cho các trường hợp đang thực tế công tác chưa đạt yêu cầu về tiêu chuẩn chức danh.

3. Giải pháp thực hiện:

3.1. Xây dựng quy hoạch tổng thể công tác đào tạo cán bộ, công chức:

- Xây dựng quy hoạch tổng thể công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức gắn với việc bố trí, sử dụng, phát huy năng lực sau đào tạo và cơ cấu đội ngũ theo vị trí việc làm.

- Xác định cụ thể nhu cầu và phạm vi, lĩnh vực cần đào tạo, bồi dưỡng để làm căn cứ xây dựng chương trình đào tạo đáp ứng yêu cầu công việc và thực hiện tốt nhiệm vụ được giao của người học, tránh trùng lặp, dàn trải, tràn lan.

- Đào tạo, bồi dưỡng cán bộ trước khi bổ nhiệm theo đúng tiêu chuẩn của chức danh được bổ nhiệm; đào tạo lại phù hợp với vị trí mới khi thực hiện luân chuyển cán bộ hoặc điều động theo yêu cầu đột xuất.

3.2. Nội dung, chương trình và hình thức đào tạo, bồi dưỡng:

3.2.1. Nội dung đào tạo, bồi dưỡng:

* Đào tạo, bồi dưỡng trong nước:

- Kiến thức chung: lý luận chính trị, kiến thức quản lý nhà nước theo ngạch công chức, quan hệ ứng xử, giao tiếp của công chức, viên chức với Nhân dân và kiến thức khác; bồi dưỡng ngắn hạn về pháp luật, các chủ trương chính sách của Đảng, kiến thức quản lý hành chính Nhà nước; kiến thức về hội nhập quốc tế, cải cách hành chính, chính quyền điện tử, thương mại điện tử,...

- Kiến thức và kỹ năng chuyên ngành cụ thể cho từng chức danh: về tài chính, nội vụ, giao thông vận tải, xây dựng, thanh tra, quy hoạch kiến trúc, dịch vụ, thương mại, ...

- Đào tạo ngoại ngữ cho công chức, viên chức ở các bộ phận có quan hệ giao tiếp thường xuyên với người nước ngoài thông qua các chương trình của thành phố và quận.

- Đào tạo kỹ năng sử dụng các phần mềm ứng dụng trong công tác quản lý Nhà nước, tin học văn phòng và các ứng dụng có liên quan.

* Đào tạo, bồi dưỡng ở nước ngoài:

Cử cán bộ, công chức, viên chức có triển vọng và năng lực thực tiễn, đủ điều kiện tham gia chương trình đào tạo tiến sĩ, thạc sĩ của Thành phố theo các chuyên ngành về khoa học, kỹ thuật tại các nước, trong đó tập trung vào các lĩnh vực như: quản lý nhà nước, xây dựng, quy hoạch đô thị, môi trường,... và các chương trình khác của Thành phố.

3.2.2. Về hình thức đào tạo, bồi dưỡng:

- Tập trung, tại chức, bán tập trung, tập huấn, tham quan.

- Đào tạo theo nhu cầu của cán bộ, công chức, viên chức (*cơ quan chỉ hỗ trợ thời gian và phải được sự đồng ý của Thủ trưởng đơn vị*) hoặc cán bộ, công chức, viên chức ứng tiền đi học theo tiêu chuẩn quy định tại các trường được nhà nước công nhận, khi xuất trình bằng cấp tốt nghiệp, nhà nước sẽ hoàn trả kinh phí và thực hiện các chính sách theo quy định.

3.2.3. Quy trình quy hoạch, tuyển dụng, đào tạo, bồi dưỡng:

- Thực hiện tuyển dụng công chức theo hình thức thi tuyển công khai, cạnh tranh; bảo đảm tiêu chuẩn quy định.

- Thực hiện việc quy hoạch, đào tạo cán bộ qua thực tiễn công tác tại cơ sở.

- Đẩy mạnh công tác quy hoạch cán bộ dài hạn, thực hiện tốt công tác luân chuyển, tạo điều kiện để cán bộ, công chức, viên chức phát triển toàn diện, từng bước nâng cao chất lượng, trình độ.

- Hàng năm hoặc theo định kỳ tiến hành sơ kết, tổng kết rút kinh nghiệm công tác đào tạo, bồi dưỡng để xây dựng đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức đáp ứng yêu cầu, nhiệm vụ thực tiễn.

3.3. Thực hiện chính sách đãi ngộ, thu hút nguồn nhân lực chất lượng cao:

- Xây dựng môi trường làm việc ngày càng chuyên nghiệp, thân thiện và hiện đại để cán bộ ngày càng gắn bó với đơn vị.
- Nâng cao hiệu quả hoạt động Công Đoàn, tạo điều kiện tốt cho cán bộ vừa làm việc, vừa học tập nâng cao trình độ và sinh hoạt văn thể mỹ.
- Nâng cao kỷ cương, công bằng, công khai, dân chủ và thực hành tiết kiệm, chống tham nhũng, lãng phí.
- Kiến nghị Thành phố quan tâm hỗ trợ chính sách về chế độ tiền lương, tiền công, phụ cấp chức vụ, phụ cấp công vụ và các chế độ khuyến khích để ổn định cuộc sống cho cán bộ, công chức, viên chức.
- Đổi mới chính sách sử dụng cán bộ theo hướng coi trọng phẩm chất và năng lực thực tế. Đổi mới căn bản phương pháp đánh giá cán bộ, công chức, viên chức, gắn công tác đánh giá với quy hoạch, đào tạo, đề bạt theo vị trí việc làm.
- Thực hiện tốt việc tuyển dụng, sử dụng và quản lý công chức, viên chức gắn với Đề án vị trí việc làm và công tác cải cách hành chính, xây dựng nền hành chính phục vụ, chuyên nghiệp, tinh gọn và hiện đại.

3.4. Tăng cường và đổi mới công tác quản lý cán bộ, công chức, viên chức:

- Đẩy mạnh luân chuyển cán bộ, công chức, viên chức, tăng cường cán bộ, công chức, viên chức trẻ về công tác tại cơ sở.
- Tăng cường công tác giáo dục chính trị, tư tưởng cho cán bộ, công chức, viên chức gắn với việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh. Nâng cao chất lượng công tác phê bình và tự phê bình, khắc phục hạn chế, khuyết điểm theo tinh thần Nghị quyết Hội nghị Trung ương 4 khóa XI và khóa XII.
- Thường xuyên theo dõi, phát hiện các gương điển hình người tốt, việc tốt qua hệ thống các giải thưởng, danh hiệu các cấp, đồng thời xem xét, tinh giản biên chế theo quy định pháp luật đối với các trường hợp không đáp ứng được yêu cầu nhiệm vụ trong giai đoạn hiện nay.

II. VỀ NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG NGUỒN NHÂN LỰC CHO LĨNH VỰC Y TẾ:

1. Mục tiêu, nhiệm vụ:

Đáp ứng cơ bản nhu cầu nhân lực y tế, nhất là nhân lực có chất lượng cao với cơ cấu và phân bố hợp lý. Đồng thời nghiên cứu, vận dụng những mô hình, phương thức hoạt động tiên tiến của các đơn vị y tế khác vào y tế Quận 1 góp phần nâng cao chất lượng dịch vụ y tế. Công tác dân số, nhu cầu bảo vệ, chăm sóc và nâng cao sức khỏe của Nhân dân hướng tới mục tiêu công bằng, hiệu quả và thuận lợi đối với mọi tầng lớp (*chú ý diện khó khăn, gia đình chính sách, nhóm dân cư dễ bị tổn thương, ...*) và đầu tư phát triển hướng đến cung ứng dịch vụ y tế chất lượng cao. Có chính sách thu hút, khuyến khích đội ngũ nhân lực có trình độ, năng lực về công tác tại cơ sở và lĩnh vực y tế cộng đồng, y tế dự phòng. Vừa nâng cao trình độ, năng lực chuyên môn, vừa nâng cao ý đức, tận tụy chữa trị, chăm sóc bệnh nhân, chăm lo sức khỏe Nhân dân.

2. Chỉ tiêu: Phần đầu đến năm 2020 đạt:

2.1. 20 bác sĩ/10.000 dân mỗi năm.

2.2. 35 điều dưỡng/10.000 dân mỗi năm.

2.3. Bệnh viện Quận 1 có được sĩ lâm sàng.

2.4. Đào tạo lại và đào tạo bổ sung: 100% cán bộ đang hoạt động trong lĩnh vực y tế phải được đào tạo cập nhật về kiến thức, kỹ năng, chuyên môn nghiệp vụ và nâng cao thái độ phục vụ.

3. Giải pháp thực hiện:

3.1. Xây dựng, phát triển đội ngũ cán bộ y tế bảo đảm số lượng và chất lượng đào tạo theo mục tiêu đề ra; bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn; thực hiện điều chỉnh cơ cấu nguồn nhân lực để khắc phục sự mất cân đối giữa các lĩnh vực.

3.2. Tiếp tục tạo điều kiện cho đội ngũ y, bác sĩ tự học tập nâng cao trình độ hoặc cử tham gia các lớp đào tạo do Thành phố tổ chức, đáp ứng yêu cầu bức thiết của Nhân dân trên địa bàn.

3.3. Thường xuyên tổ chức đào tạo, bồi dưỡng theo nhiều loại hình, phù hợp với trình độ chuyên môn, nghiệp vụ và yêu cầu công việc của từng đối tượng đang công tác trong ngành y tế. Trong đó, đặc biệt quan tâm đào tạo, bồi dưỡng bằng nguồn kinh phí xã hội hóa, kinh phí đài thọ, học bổng của các cá nhân, tổ chức trong và ngoài nước. Kết hợp đào tạo, bồi dưỡng với tăng cường hợp tác và quan tâm đào tạo bổ sung cho đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức quản lý đào tạo.

3.4. Rà soát, tinh gọn bộ máy hoạt động hiệu quả góp phần thực hiện tốt chính sách cán bộ, chính sách đãi ngộ hợp lý, có chính sách thu hút nhân tài và tạo điều kiện, môi trường làm việc thuận lợi để đội ngũ y bác sĩ yên tâm công tác.

3.5. Tổ chức nhân rộng mô hình tiên tiến, hoàn thiện môi trường làm việc thân thiện, nâng cao chất lượng khám chữa bệnh, đẩy mạnh các hoạt động truyền thông và phòng bệnh trong cộng đồng.

3.6. Tăng cường kêu gọi xã hội hóa và tập trung vốn ngân sách để đầu tư về cơ sở vật chất, trang thiết bị hiện đại cho Bệnh viện Quận 1, Trung tâm Y tế dự phòng Quận 1, các Trạm y tế phường nhằm nâng cao khả năng tiếp cận các phương tiện kỹ thuật tiên tiến phục vụ cho công tác phòng chống dịch bệnh, khám chữa bệnh.

3.7. Tiếp tục đổi mới, ứng dụng khoa học kỹ thuật vào công tác điều hành, quản lý hệ thống y tế và bệnh viện; áp dụng công nghệ thông tin vào việc quản lý thông tin y tế và quản lý hồ sơ bệnh án điện tử.

III. VỀ NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC:

1. Mục tiêu, nhiệm vụ:

1.1. Thực hiện nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, đổi mới công tác quản lý, nâng cao chất lượng giáo dục. Tích cực đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy, đầu tư trang thiết bị phục vụ dạy và học đạt hiệu quả; việc

đánh giá kết quả học tập ngày càng thực chất, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.

1.2. Chú trọng công tác giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng xã hội, thể chất cho học sinh; chống bệnh thành tích và tiêu cực trong thi cử.

1.3. Giữ vững và phát huy kết quả phổ cập ở các bậc học; đẩy mạnh xã hội hóa giáo dục; đẩy mạnh hoạt động khuyến học, góp phần tích cực trong sự nghiệp phát triển giáo dục của quận.

2. Chỉ tiêu: Phấn đấu đến năm 2020 đạt các chỉ tiêu sau:

2.1. Xây dựng 80% trường công lập đạt tiêu chuẩn chất lượng giáo dục.

2.2. Hiệu suất đào tạo: Tiểu học 99%; Trung học cơ sở: 96,3%. Tỷ lệ học sinh hoàn thành bậc học: hoàn thành bậc Tiểu học 100%; hoàn thành Trung học cơ sở: 98,5%.

2.3. 100% cán bộ quản lý, giáo viên đạt chuẩn về chuyên môn và trình độ tin học; trên 90% giáo viên mầm non, tiểu học, trung học cơ sở được nâng chuẩn. Trong đó, trên 10% cán bộ quản lý, giáo viên có trình độ sau đại học.

3. Giải pháp thực hiện:

3.1. Tạo điều kiện và khuyến khích cán bộ tự học tập nâng cao trình độ chuyên môn. Đào tạo, bồi dưỡng thêm về lý luận chính trị, kiến thức quản lý nhà nước, kỹ năng giao tiếp, ... Tuyển dụng đảm bảo phải có bằng cấp chuyên môn phù hợp với vị trí việc làm.

3.2. Xây dựng, đào tạo đội ngũ cán bộ quản lý có kỹ năng quản lý, lãnh đạo; giáo viên giỏi về chuyên môn, nghiệp vụ, có phẩm chất chính trị, đạo đức tốt.

3.3. Thu hút nguồn lực đầu tư, xây dựng cơ sở vật chất, đội ngũ quản lý, giáo viên đảm bảo thực hiện tốt các tiêu chí quy định để đạt chỉ tiêu Trường đạt tiêu chuẩn chất lượng giáo dục.

3.4. Đảm bảo hiệu quả công tác quản lý Nhà nước đối với các Trường học công lập và ngoài công lập phát triển và hoạt động đúng quy định pháp luật.

3.5. Ứng dụng công nghệ thông tin vào công tác quản lý và giảng dạy tại các Trường học trên địa bàn quận, nâng cao chất lượng giảng dạy và học tập, phấn đấu vận dụng, phát triển nhiều mô hình giảng dạy và học tập tiên tiến phù hợp với lứa tuổi.

3.6. Xây dựng cơ chế khen thưởng, đãi ngộ để khuyến khích, động viên các giáo viên và học sinh cùng thi đua giảng dạy và học tập.

3.7. Huy động hệ thống chính trị phối hợp thực hiện tốt công tác vận động trẻ em 6 tuổi vào lớp 1, trẻ từ 11 đến 14 tuổi theo học bậc trung học cơ sở đảm bảo hoàn thành chỉ tiêu.

3.8. Huy động nguồn lực của xã hội cho sự nghiệp phát triển giáo dục, kiện toàn hoạt động của các trung tâm học tập cộng đồng đảm bảo đạt hiệu quả.

IV. VỀ NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG ĐÀO TẠO NGHỀ:

1. Mục tiêu:

1.1. Giáo dục nghề nghiệp gắn với nâng cao chất lượng nguồn nhân lực, chú trọng xây dựng nguồn nhân lực chất lượng cao gắn với phát triển khoa học – công nghệ; tập trung những ngành, lĩnh vực có vai trò quyết định, tạo bước đột phá trong phát triển kinh tế - văn hóa – xã hội của quận.

1.2. Gắn đào tạo nghề với nhu cầu của các doanh nghiệp nhằm đáp ứng cơ bản và tốt hơn nhu cầu nhân lực qua đào tạo nghề; nâng cao năng lực cạnh tranh, năng suất lao động của lực lượng lao động; xây dựng hệ thống đào tạo nghề của quận có chất lượng cao.

1.3. Phát triển dạy nghề gắn với yêu cầu chuyển dịch cơ cấu kinh tế của quận cũng như giải quyết việc làm. Tiếp tục mở rộng ngành nghề, tăng số lượng và hiệu quả đào tạo theo yêu cầu sử dụng lao động.

2. Chỉ tiêu:

- Tỷ lệ lao động qua đào tạo nghề nghiệp đạt 85% trong tổng số lao động đang làm việc, với chất lượng đào tạo đạt tiêu chuẩn của cộng đồng kinh tế ASEAN.

- Tạo việc làm cho người lao động qua đào tạo nghề đạt từ 80% trở lên.

- Tỷ lệ lao động qua đào tạo đáp ứng yêu cầu hoạt động sản xuất, dịch vụ, kinh doanh, thương mại, ... đạt trên 80%.

3. Nhiệm vụ chủ yếu:

- Thực hiện khảo sát nhu cầu việc làm của người lao động, công tác dạy nghề phải đáp ứng nhu cầu thị trường lao động; phát triển dạy nghề gắn với yêu cầu chuyển dịch cơ cấu kinh tế của quận. Tiếp tục mở rộng ngành nghề, tăng số lượng và hiệu quả đào tạo theo yêu cầu sử dụng lao động ở các cấp trình độ, đáp ứng nhu cầu đa dạng của xã hội; trong đó, tập trung đào tạo những ngành nghề phù hợp, đáp ứng yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội của quận.

- Dự báo, xác định nhu cầu và yêu cầu về nhân lực; điều chỉnh, bổ sung chỉ tiêu, mục tiêu, nội dung, phương pháp đào tạo theo các tiêu chí nhân lực chất lượng cao, nâng dần tính tương thích giữa đào tạo và sử dụng lao động.

- Nâng cao trình độ học vấn, trình độ tay nghề, tính kỷ luật, phẩm chất đạo đức của người lao động, trước hết tại các doanh nghiệp sử dụng nhiều lao động, tăng khả năng đáp ứng yêu cầu công việc, tăng năng suất lao động; tương ứng tăng thu nhập, ổn định việc làm và khả năng phát triển.

4. Giải pháp thực hiện:

4.1. Đào tạo gắn với nhu cầu xã hội và thị trường lao động:

- Tổ chức điều tra, khảo sát nhu cầu lao động, đặc biệt là nhu cầu lao động ở các ngành nghề chủ yếu, trọng điểm của quận.

- Thực hiện rà soát, xác định thế mạnh theo lĩnh vực ngành nghề đào tạo của các cơ sở dạy nghề thuộc quận.

- Triển khai phân luồng và định hướng nghề nghiệp ở bậc học giáo dục phổ thông, tập trung phổ cập giáo dục trung học phổ thông cho đại bộ phận thanh niên trong độ tuổi để nâng chất lượng đầu vào của chất lượng giáo dục nghề nghiệp.

4.2. Tiếp tục triển khai Chương trình hành động số 38-CTrHĐ/TU của Thành ủy thực hiện Nghị quyết số 20-NQ/TW của Ban Chấp hành Trung ương khóa X về xây dựng giai cấp công nhân thời kỳ đổi mới:

- Tăng cường công tác tuyên truyền, giáo dục chính trị tư tưởng cho công nhân, người lao động.

- Bổ túc trình độ văn hóa cho công nhân đạt mặt bằng phổ cập giáo dục chung của thành phố bằng các hình thức và chế độ thích hợp.

- Thực hiện công tác đào tạo, đào tạo lại, bồi dưỡng, nâng cao tay nghề cho công nhân, người lao động trong doanh nghiệp.

- Tiếp tục thực hiện Đề án đào tạo nghề cho lao động là người khuyết tật; đào tạo nghề công tác xã hội.

- Có chế độ khuyến khích tự học, tự nâng cao trình độ, tuyên dương, tôn vinh thợ giỏi, lao động kỹ thuật giỏi.

4.3. Xây dựng hệ thống thông tin, dự báo nhu cầu nhân lực; tuyển dụng lao động qua phần mềm:

- Xây dựng hệ thống thông tin về cơ sở đào tạo nghề, đảm bảo khả năng kết nối với các ứng dụng phần mềm khác; kết nối dữ liệu trong công tác quản lý với cơ quan chức năng, cơ sở dạy nghề để tăng tính kiểm tra, giám sát trong hoạt động điều hành, quản lý; thực hiện thống kê tổng hợp đầy đủ, chính xác. Từ đó, phân tích, dự báo nhu cầu đào tạo, phù hợp thị trường lao động.

- Xây dựng, triển khai thực hiện Đề án “*Ứng dụng Công nghệ thông tin trong quản lý, hoạt động dạy và học nghề đến năm 2020*” theo Quyết định số 1982/QĐ-TTg ngày 31 tháng 10 năm 2014 của Thủ tướng Chính phủ.

- Phối hợp với các ngành có liên quan thực hiện có hiệu quả định hướng nghề nghiệp sau trung học phổ thông. Tăng cường thông tin, giúp học sinh xác định được lĩnh vực ngành nghề, nội dung, chương trình, hình thức đào tạo để chọn lựa ngành học phù hợp. Tăng cường tuyên truyền rộng rãi, làm như một điều kiện tiên quyết, bắt buộc để lập thân, lập nghiệp; để học sinh và phụ huynh có cơ sở quyết định đúng đắn trong hướng nghiệp; đồng thời kiên trì, bền bỉ trong học tập nâng cao trình độ, thực hiện học tập suốt đời.

4.4. Xây dựng và phát triển mạng lưới giáo dục nghề nghiệp, nâng cao chất lượng đào tạo nghề:

- Tổ chức sáp nhập Trung tâm dạy nghề, Trung tâm giáo dục thường xuyên, Trung tâm Kỹ thuật – Tổng hợp hướng nghiệp công lập thành Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp – Giáo dục thường xuyên theo quy định tại Thông tư liên tịch số 39/2015/TTLT-BLĐTBXH-BGDĐT-BNV ngày 19 tháng 10 năm 2015 của liên Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội, Bộ Giáo dục và Đào tạo, Bộ Nội vụ. Tập trung

đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy nghề để nâng cao chất lượng đào tạo tại Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp – Giáo dục thường xuyên.

- Khuyến khích xã hội hóa đầu tư trong và ngoài nước, khuyến khích các đối tác nước ngoài hợp tác với các cơ sở đào tạo thuộc quận để nâng quy mô, trình độ đào tạo.

- Xây dựng chương trình đào tạo dựa trên các yêu cầu của thị trường lao động về kiến thức, kỹ năng, ... của vị trí công việc, gắn đào tạo với hoạt động thực tiễn của doanh nghiệp; xây dựng chương trình theo cấu trúc module tích hợp kiến thức và kỹ năng nghề nghiệp; đảm bảo khả năng liên thông giữa các trình độ.

- Phối hợp, liên kết đào tạo với các Trường Đại học kỹ thuật, Cao đẳng nghề trên địa bàn Thành phố.

4.5. Xây dựng và phát triển đội ngũ cán bộ quản lý và giảng dạy:

- Nghiên cứu, xây dựng kế hoạch tổ chức thực hiện đổi mới mạnh mẽ mục tiêu, nội dung, phương pháp đào tạo, đào tạo lại và bồi dưỡng và đánh giá kết quả học tập, rèn luyện của nhà giáo theo yêu cầu nâng cao chất lượng, trách nhiệm, đạo đức và năng lực nghề nghiệp.

- Phát triển đội ngũ giáo viên từ nhiều nguồn: giáo viên cơ hữu, trao đổi, thỉnh giảng giữa các đơn vị đào tạo, các chuyên gia kỹ thuật, kỹ thuật viên có tay nghề cao từ các doanh nghiệp, nghệ nhân, phấn đấu đạt tỷ lệ giáo viên/học sinh theo chuẩn chuyên ngành.

- Đào tạo, bồi dưỡng giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp quốc gia và khu vực, gắn với nhu cầu phát triển kinh tế - xã hội thành phố và hội nhập quốc tế.

- Xây dựng, đào tạo phát triển đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục nghề nghiệp đáp ứng yêu cầu phát triển Ngành.

- Thường xuyên tổ chức cho giáo viên thâm nhập thực tế, tìm hiểu thực tiễn sản xuất, dịch vụ để cập nhận thông tin về kỹ thuật, công nghệ mới, cải tiến nội dung và phương pháp đào tạo.

4.6. Về cơ chế, chính sách:

- Xây dựng cơ chế, chính sách phối hợp giữa các đơn vị đào tạo với các doanh nghiệp, cơ sở sản xuất trên địa bàn để tạo nguồn nhân lực đáp ứng yêu cầu của quận.

- Đẩy mạnh chương trình cải cách và đơn giản hóa thủ tục hành chính, tạo điều kiện thuận lợi để các tổ chức, doanh nghiệp, cá nhân sử dụng lao động, các chuyên gia quốc tế và người Việt Nam định cư ở nước ngoài tham gia vào hoạt động giáo dục nghề nghiệp.

- Tham mưu, đề xuất cơ chế, chính sách đẩy mạnh xã hội hóa và khuyến khích các cơ sở giáo dục nghề nghiệp (công lập và ngoài công lập) tăng cường các điều kiện bảo đảm chất lượng đào tạo, bao gồm: Ưu đãi tín dụng đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy nghề theo quy định của pháp luật; hỗ trợ đào tạo cán bộ quản lý, giáo viên dạy nghề; thí điểm đào tạo các nghề trọng điểm từ ngân sách nhà nước; khuyến khích, ưu tiên các doanh nghiệp trực tiếp tham gia cùng với cơ sở dạy nghề

tổ chức đào tạo một số nghề trọng điểm gắn với lĩnh vực sản xuất, kinh doanh của doanh nghiệp.

V. VỀ NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG, PHÁT HIỆN BỒI DƯỠNG NĂNG KHIẾU, NHÂN TÀI LĨNH VỰC VĂN HÓA – NGHỆ THUẬT, THỂ DỤC – THỂ THAO:

1. Mục tiêu:

1.1. Quan tâm phát hiện, tuyển chọn, đào tạo tài năng trên các lĩnh vực văn hóa - nghệ thuật, thể dục - thể thao; bồi dưỡng nâng cao nhận thức chính trị, phẩm chất đạo đức, trình độ chuyên môn, năng lực sáng tạo. Xây dựng lực lượng này trở thành những chuyên gia khoa học; nghệ sĩ, diễn viên; huấn luyện viên, vận động viên; tài năng trẻ ở các lĩnh vực, góp phần xây dựng nền văn hóa tiên tiến, đậm đà bản sắc văn hóa dân tộc; củng cố, xây dựng, phát triển lĩnh vực thể dục - thể thao nhất là thể thao thành tích cao của quận.

1.2. Thực hiện tốt công tác giáo dục thể chất học đường, đào tạo vận động viên trẻ làm nền tảng cho việc xây dựng thể thao thành tích cao, đáp ứng yêu cầu ngày càng tăng về số lượng, chất lượng phúc lợi thể thao cho Nhân dân trong quận.

1.3. Chú trọng nuôi dưỡng vận động viên tài năng thông qua các giải thi đấu phong trào, Hội khỏe Phù Đổng các cấp.

2. Chỉ tiêu cụ thể:

2.1. Phần đầu trên 33% - 35% dân số thường xuyên luyện tập thể dục, thể thao và 50% số người tham gia các hoạt động văn hóa, nghệ thuật trên tổng số dân.

2.2. 100% huấn luyện viên các môn trọng điểm có trình độ đại học chuyên ngành và mỗi môn trọng điểm có ít nhất 01 trọng tài cấp quốc gia.

2.3. Phần đầu vận động viên các môn trọng điểm đạt thành tích cao trong các giải thi đấu cấp quốc gia trên 20% và cấp thành phố trên 50%.

2.4. Phần đầu mỗi năm tăng trên 10% số người dân được hưởng thụ phúc lợi từ lĩnh vực văn hóa - nghệ thuật, thể dục - thể thao.

3. Giải pháp thực hiện:

3.1. Xác định nhu cầu tuyển dụng và nâng cao chất lượng đào tạo đạt chuẩn; chủ động phát hiện, bồi dưỡng tài năng trong các lĩnh vực văn hóa - nghệ thuật, thể dục - thể thao.

3.2. Xã hội hóa vốn đầu tư và ngân sách quận tập trung đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị hiện đại cho ngành văn hóa, thể dục - thể thao, tạo điều kiện cho việc tập luyện, sinh hoạt và cống hiến của các tài năng trên các lĩnh vực.

3.3. Có kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, kiến thức quản lý Nhà nước, ngoại ngữ, tin học cho lực lượng cán bộ của Phòng Văn hóa – Thông tin, Trung tâm Văn hóa, Trung tâm Thể dục Thể thao, Câu lạc bộ Văn hóa – Thể dục Thể thao Nguyễn Du, ...

VI. VỀ ĐÀO TẠO, BỒI DƯỠNG ĐỘI NGŨ DOANH NHÂN:

1. Mục tiêu:

1.1. Đảm bảo phát triển đội ngũ doanh nhân hoạt động có hiệu quả để hoàn thành các chỉ tiêu của Nghị quyết Đại hội Đảng bộ lần thứ XI của Quận 1.

1.2. Quan tâm, hỗ trợ và tạo điều kiện cho các thương nhân, doanh nhân hoạt động có hiệu quả, có kỹ năng, kiến thức, kinh nghiệm, công tác quản lý doanh nghiệp và kinh doanh, đảm bảo phù hợp với sự phát triển trên địa bàn Quận 1.

2. Chỉ tiêu cụ thể:

2.1. Số lượng doanh nghiệp trên địa bàn quận tăng mỗi năm trên 10%.

2.2. Các lĩnh vực kinh doanh ăn uống, thương mại, dịch vụ đảm bảo duy trì và tăng dần 5% đến 10% mỗi năm.

2.3. Hàng năm có từ 10% đến 20% hộ kinh doanh các chợ và các doanh nhân tham gia tập huấn kỹ năng, kiến thức, kinh nghiệm, công tác quản lý, kinh doanh.

3. Giải pháp thực hiện:

3.1. Ứng dụng công nghệ thông tin, khoa học kỹ thuật, cung cấp kịp thời thông tin cần thiết về pháp luật, bồi dưỡng kiến thức hội nhập quốc tế và những quy định về thành lập và hoạt động của doanh nghiệp.

3.2. Khảo sát, quy hoạch, sắp xếp, phát triển số lượng, chất lượng doanh nghiệp theo từng ngành nghề, từng lĩnh vực, từng thời điểm sát và phù hợp với chỉ tiêu Nghị quyết Đại hội Đảng bộ lần thứ XI của Quận 1.

3.3. Quan tâm phát triển nhiều mô hình kinh doanh có hiệu quả để khen thưởng kịp thời, nhân rộng nhiều gương điển hình.

3.4. Tạo điều kiện việc liên doanh, liên kết, thường xuyên phối hợp chặt chẽ giữa các doanh nghiệp vừa và nhỏ, giữa các doanh nghiệp làm ăn có hiệu quả cao và các doanh nghiệp làm ăn chưa hiệu quả.

VII. PHÂN CÔNG TỔ CHỨC THỰC HIỆN:

1. Trưởng Phòng Nội vụ tham mưu cho Chủ tịch Ủy ban nhân dân Quận 1 ban hành Kế hoạch hàng năm triển khai thực hiện cho khối quản lý Nhà nước quận, 10 phường và các đơn vị sự nghiệp công lập thuộc quận. Tổng hợp, báo cáo để tổ chức sơ, tổng kết việc triển khai thực hiện.

2. Trưởng Phòng Giáo dục và Đào tạo có trách nhiệm triển khai thực hiện đối với các Trường học, các đơn vị thuộc Phòng Giáo dục và Đào tạo quản lý; xây dựng kế hoạch và hướng dẫn các Trường học xây dựng Kế hoạch hàng năm để thực hiện các mục tiêu, chỉ tiêu và giải pháp nêu tại mục 1, phần II của Kế hoạch này.

3. Trưởng Phòng Lao động - Thương binh và Xã hội phối hợp với Giám đốc Trung tâm dạy nghề xây dựng Kế hoạch hàng năm thực hiện Chương trình nâng cao chất lượng đào tạo nghề; phối hợp với Thủ trưởng các phòng ban, đơn vị có liên quan và Chủ tịch Ủy ban nhân dân 10 phường thực hiện việc hướng nghiệp,

dạy nghề, dự báo nhu cầu nhân lực, thông tin thị trường lao động và nhu cầu lao động, việc làm cho quận.

4. Trưởng Phòng Kinh tế có trách nhiệm xây dựng Kế hoạch hàng năm thực hiện Chương trình đào tạo đội ngũ doanh nhân; phối hợp với Thủ trưởng các phòng ban, đơn vị có liên quan và Chủ tịch Ủy ban nhân dân 10 phường thực hiện tốt các mục tiêu, chỉ tiêu và giải pháp nêu tại mục 3, phần II của Kế hoạch này.

5. Trưởng Phòng Văn hóa – Thông tin có trách nhiệm xây dựng kế hoạch hàng năm thực hiện Chương trình nâng cao chất lượng, phát hiện bồi dưỡng năng khiếu, nhân tài văn hóa nghệ thuật, thể dục thể thao; phối hợp với Giám đốc Trung tâm Văn hóa, Trung tâm Thể dục Thể thao, Câu lạc bộ Văn hóa – TDTT Nguyễn Du, Thủ trưởng các phòng ban, đơn vị có liên quan và Chủ tịch Ủy ban nhân dân 10 phường thực hiện tốt các mục tiêu, chỉ tiêu và giải pháp nêu tại mục 4, phần II của Kế hoạch này.

6. Trưởng Phòng Y tế phối hợp với Giám đốc Bệnh viện, Giám đốc Trung tâm Y tế Dự phòng xây dựng Kế hoạch hàng năm thực hiện Chương trình đào tạo nguồn nhân lực cho lĩnh vực y tế; phối hợp với Thủ trưởng các phòng ban, đơn vị có liên quan và Chủ tịch Ủy ban nhân dân 10 phường thực hiện tốt các mục tiêu, chỉ tiêu và giải pháp nêu tại mục 5, phần II của Kế hoạch này.

7. Trưởng Phòng Tài chính – Kế hoạch phối hợp với Thủ trưởng các phòng ban, đơn vị có liên quan thẩm định, cấp kinh phí để phòng ban, đơn vị thực hiện Kế hoạch theo quy định. Nghiên cứu, đề xuất cơ chế chính sách về tài chính, các khoản trợ cấp khuyến khích để tạo điều kiện phát triển nguồn nhân lực thực hiện tốt Kế hoạch này.

8. Chậm nhất, đầu quý 1 hàng năm, Thủ trưởng các đơn vị được phân công xây dựng kế hoạch chi tiết trình Ủy ban nhân dân quận phê duyệt, triển khai thực hiện từng năm theo quy định và tổng hợp, báo cáo kết quả việc triển khai thực hiện về Ủy ban nhân dân Quận 1 (thông qua Phòng Nội vụ) chậm nhất vào ngày 10 tháng 12 hàng năm.

Trong quá trình thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc, đề nghị Thủ trưởng các phòng ban, đơn vị có liên quan báo cáo Lãnh đạo Ủy ban nhân dân quận (thông qua Phòng Nội vụ) để xem xét, quyết định. *Trần Thế Thuận*

Nơi nhận:

- VP UBND TP;
- Sở Nội vụ
- Thường trực Quận ủy Quận 1;
- Thường trực HĐND Quận 1;
- UBND Quận 1: CT, các PCT;
- Trưởng BTC Quận ủy;
- Trưởng các phòng ban, đơn vị thuộc quận;
- Chủ tịch UBND 10 phường;
- Lưu: VT.



Trần Thế Thuận